

Programa de Formação Docente do HIP FGV - 2025

O Hub de Inovação Pedagógica da Fundação Getúlio Vargas (HIP FGV) convida docentes da FGV a se inscreverem na 2ª edição de seu Programa de Formação Docente, com a temática "Ensino Participativo e Inovador: Princípios, Estratégias e Ferramentas", a ser realizado no segundo semestre de 2025.

1. O HIP FGV

O Hub de Inovação Pedagógica da Fundação Getúlio Vargas (HIP FGV), constituído por 40 integrantes de mais de 15 unidades da Fundação, localizadas em São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ) e Brasília (DF), tem como objetivo estabelecer um ambiente de fomento ao ensino de ponta e ao aprimoramento das técnicas e metodologias utilizadas em sala de aula nos diversos programas e cursos da Fundação. O HIP FGV surgiu a partir do projeto "Desafios da Presidência" lançado em março de 2021, pela Presidência da instituição, que buscou envolver todas as suas unidades em uma reflexão sobre o futuro da Fundação.

2. "Ensino Participativo e Inovador: Princípios, Estratégias e Ferramentas"

O Programa de Formação Docente construído pelo HIP FGV se dará no segundo semestre de 2025 por meio do projeto "Ensino Participativo e Inovador: Princípios, Estratégias e Ferramentas". Essa segunda edição do curso busca consolidar uma cultura de valorização de espaços de reflexão sobre a prática docente entre unidades da FGV e promover o fortalecimento de práticas pedagógicas voltadas para o protagonismo dos(as) estudantes e para a inovação em sala de aula. Ao final do curso, caso os critérios sejam atendidos pelos participantes, será entregue o **Certificado de Conclusão do Curso** e o **Selo de "Inovação na Docência 2025"**.

O curso terá carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas e será organizado em **9 (nove) encontros síncronos de 3 (três) horas cada, sendo todos virtuais**. Há previsão de duas horas de atividades extraclasse por encontro. Os principais temas trabalhados no curso serão: (i)

princípios e fundamentos do ensino participativo e voltado para inovação pedagógica; **(ii)** estratégias de seleção de objetivos de aprendizagem e de métodos ativos adequados ao contexto; **(iii)** letramento digital docente e os desafios e potencialidades do uso da tecnologia em sala de aula; **(iv)** instrumentos avaliativos efetivos e diversificados para aferir a aprendizagem; **(v)** a criação de um espaço encorajador e inclusivo em sala de aula para a mediação pedagógica; **(vi)** métodos para integração entre teoria e prática: aprendizagem por projetos, por problemas e pela experiência; **(vii)** os contornos e potenciais da inovação pedagógica na FGV, no Brasil e no mundo; **(viii)** o impacto da IA no ensino superior; e **(ix)** futuro da educação superior: adaptação e inovação nos caminhos educacionais.

As aulas serão conduzidas de maneira **participativa**, com o uso de diversas **metodologias ativas**, de modo que os(as) docentes terão oportunidade de vivenciar e praticar o que está sendo ensinado. A partir da vivência por meio de métodos ativos, os(as) participantes aprenderão novas estratégias pedagógicas e possibilidades de desenvolvimento de atividades inovadoras.

O público-alvo do curso são **docentes de todas as unidades da FGV** e o número de vagas será limitado a **45 (quarenta e cinco) participantes**, tendo em vista que o curso visa a construção de comunidade e o protagonismo do(as) participantes.

3. Certificado de Conclusão do Curso e Selo de “Inovação na Docência 2025”

Certificado de Conclusão do Curso

As condicionantes para o recebimento do certificado são:

- (a) A entrega de uma proposta de programa de curso**, com a indicação de objetivos gerais de aprendizagem, objetivos específicos para cada aula, métodos que serão utilizados, ferramentas de avaliação e preparação prévia (obrigatória e complementar). O programa deverá ser composto de no mínimo 4 aulas e deverá conter uma breve descrição sobre o contexto, o público-alvo a que se destina, principais desafios e potencialidades do curso. A escolha do tema é livre. É importante que a proposta de programa apresente: (i) alinhamento com os fundamentos do ensino participativo, (ii) coerência entre contexto, público-alvo, objetivos, métodos, ferramentas de avaliação e preparação prévia e (iii) criatividade e inovação.

(b) **Participação e engajamento**, incluindo presença em ao menos 7 (sete) dos 9 (nove) encontros, atenção aos debates e atividades, participação ativa das discussões e dinâmicas, contribuições para aprimorar o curso e para o fortalecimento das trocas no grupo.

Selo de “Inovação na Docência 2025”

Opcionalmente, os(as) participantes poderão enviar, para divulgação no site e redes do HIP FGV e para apresentação no II Seminário de Inovação Pedagógica (SIP), **um relato detalhado** de uma experiência inovadora que já tenha aplicado em sala de aula. Na nota de ensino deverão ser descritos os objetivos específicos de aprendizagem, um detalhamento do passo a passo da dinâmica, com a indicação do tempo, dos métodos e ferramentas a serem utilizadas, material de preparação pelo docente e cuidados necessários.

4. Material de apoio

Os(as) participantes do curso receberão **materiais instrucionais elaborados pelo HIP FGV** com o objetivo de auxiliar na construção de programas de curso e atividades didáticas com base nos fundamentos de um ensino participativo e inovador. Os(as) docentes também terão acesso a referências bibliográficas de base para as discussões dos encontros, assim como indicação de recursos audiovisuais.

5. Mentoria

Opcionalmente, durante o ano seguinte ao de realização do curso, os(as) participantes poderão contar com o **acompanhamento e feedback sobre a sua prática docente** por integrante do Hub na unidade. A mentoria inclui feedback específico sobre programa de curso, o acompanhamento da aplicação de uma dinâmica em sala de aula, e a realização de um encontro para discutir a forma de aplicação, os desafios encontrados, a avaliação da experiência e possíveis melhorias para aplicações futuras.

6. Critérios de Seleção

Os 45 participantes da primeira edição do curso serão escolhidos por Comitê de Seleção específico formado por integrantes do Hub. Para participar da seleção é necessário:

- **Inscrição no seguinte formulário:** <https://forms.gle/TTgEzyDJommY8kaN9>
- **Carta de motivação** de até 1 (uma) página

Para realizar a seleção, o Comitê priorizará como critérios a diversidade de: escolas, unidades, cidades, perfil e experiência docente.

7. Cronograma

- Prazo para inscrição: de **05/05** a **26/05**
- Apresentação dos resultados: **06/06**
- Período do curso: de **05/08** a **30/09** (terças-feiras, das 9h às 12h)

8. Política de uso de dados pessoais

Para a inscrição e o processo de seleção, haverá a coleta e o tratamento de dados pessoais das(os) interessadas(os). Nesse sentido, para fins desse processo, “dados pessoais”, “tratamento de dados pessoais”, “base legal” e “eliminação” serão definidos de acordo com o significado disposto no art. 5º da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Para a execução do objeto deste Edital, alguns dos seus dados pessoais serão tratados (coletados, acessados, armazenados, dentre outras possíveis operações) estritamente para as finalidades aqui dispostas. Para realização da inscrição no processo de seleção, serão solicitadas algumas informações, via a plataforma Microsoft Forms: (i) nome completo; (ii) e-mail; (iii) telefone de contato; (iv) titulação e instituição de origem; (v) data de nascimento; (vi) estado de origem; e (vii) informações contidas nas respostas sobre motivação. Precisamos dessas informações para identificar as(os) interessadas(os) e realizar a seleção, conforme este edital. Essas informações serão coletadas com base no consentimento da(o) interessada(o).

Além disso, também serão solicitados os dados pessoais sensíveis relacionados a (iv) identidade de gênero; (v) cor de pele/raça/etnia; (vi) ser ou não pessoa com deficiência. Esses dados serão considerados um diferencial, para a realização do objetivo de proporcionar um espaço diverso de trocas a partir de diferentes perspectivas, realidades, e experiências dos(as)

participantes. Para a coleta dessas informações, será solicitado o consentimento específico e em destaque das(os) titulares dos dados.

Tendo em vista que será utilizada uma plataforma terceira para a coleta dos dados pessoais acima indicados, para entender mais como a Microsoft conduz as questões de privacidade e proteção de dados pessoais, a(o) interessada(o) pode acessar a Política de Privacidade da Microsoft por meio do seguinte link: <https://privacy.microsoft.com/pt-br/privacystatement>

As informações coletadas no momento da inscrição não serão compartilhadas com terceiros e/ou utilizadas para outros fins. Ressaltamos que o acesso a essas informações ficará restrito aos coordenadores e pesquisadores do HIP FGV envolvidos na organização deste edital. Poderemos entrar em contato com o(a) interessado(a) por meio do endereço de e-mail informado no formulário de inscrição para comunicação sobre a aprovação no processo de seleção, bem como para demais comunicações pertinentes ao regular andamento da seleção. Apenas utilizaremos esse contato para realização de atividades de marketing e/ou outras finalidades promocionais se houver autorização expressa da(o) titular.

Os dados pessoais coletados e tratados serão armazenados pelo tempo necessário para o cumprimento das finalidades aqui indicadas, sendo que, após a realização do processo seletivo, eles serão eliminados, caso a(o) candidata(o) não autorize a sua utilização para outras finalidades. Serão mantidos apenas dados agregados, sem identificação da(o) titular, para elaboração posterior de análise relacionada ao processo seletivo.

9. Dúvidas e contato

Caso a(o) titular/candidato(a) deseje entrar em contato com o HIP FGV, solicitamos que encaminhe um e-mail para hip@fgv.br.